



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Адрес местонахождения:

Московская обл. г. Балашиха, ул. Ш. Энтузиастов, д. 59
ИНН/КПП: 5001145914/500101001, ОГРН: 1225000063133
Тел.: 89031808058 E-mail: elizaveta-lyceum@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ
ЛИЦЕЙ» _____ Е.А. Пуговкина
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная некоммерческая организация «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Руководитель	Пуговкина Екатерина Александровна
Адрес организации	Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.59,
Телефон, факс	+7 901 702-75-75 +7 903 180-80-58
Адрес электронной почты	EL8977@yandex.ru elizaveta-lyceum@mail.ru
Учредитель	ООО «ЕЛИЗАВЕТА»
Дата создания	2023 г
Лицензия	№ Л035-01255-50/00660844 от 30.06.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01255-50/01089861 от 12.03.2024 г.

ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» (далее – Лицей) расположен в центральной части подмосковного города Балашиха. Большинство семей обучающихся проживают в новостройках городского округа Балашиха:

72 процент — рядом с Лицеом, 28 процентов — в близлежащих поселках и округах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицеом организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Лицея.

В 2025 году Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2024/2025 учебному году Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (далее ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», Труд «Технология» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Лицей так же реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025 году Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для получения образования детьми с ОВЗ в Лицеи создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2025 году Лицей реализует рабочую программу воспитания ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» и календарный план воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Календарные планы воспитательной работы Лицея скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В рамках воспитательной работы, Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году продолжили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицеи строится по следующей схеме:

□ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

□ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

□ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в

личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024-2025 уч. год родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицеи, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2025. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В мае 2025 года организовано проведение обучающих семинаров для педагогов по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Лицеи проведена систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных роликов;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь».

Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2026/27 учебный год.

Лицеи внедряет новые стандарты преподавания, стараясь сохранить традиционный опыт.

За период 2025 года учащиеся лицея активно участвовали в различного уровня конкурсах и мероприятиях. Имеются награды разных уровней.

Ребята клуба кунг -фу «Путь» ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» являются участниками в составе сборной России, имеют призовые командные места и награды в личном зачете.

Важным средством воспитания в лицеи являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности лицея, но и придают лицею, то особое, неповторимое, что отличает наш лицей от других и тем самым сплачивает весь коллектив, обогащая его жизнь.

За 2005 год наш лицей не только накопил продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписался в социокультурный облик округа, но и смог успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума. Строя свою модель, мы стремимся, придать лицей неповторимый вид. Это дало педагогическому коллективу толчок в творческих поисках и совершенствовании всех сторон школьной жизни.

В Лицее разработан символика – флаг с логотипом ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ».

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы иницируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур городского округа Балашихи.

Такое сотрудничество дает возможность образовательному учреждению использовать материальную, производственную и культурную базу округа. Наш лицей в 2025 году принял участие в реализации проекта «Балашихинская школьная лига», что дало дополнительную возможность раскрыть таланты наших воспитанников и объединить школьный коллектив в единую команду.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Создание в лицей системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное.

Основным положением организации дополнительного образования в [ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»](#) является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных делах), а так же развитие индивидуальных способностей. Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который

подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили следующие показатели:

- физкультурно-спортивное направление выбрало 48 %;
- Социально-гуманитарное – 31%;
- Художественное — 21 %.



Задачи, решаемые коллективом педагогов лицея, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций лицея.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются основные функции ДО:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) интеграционная — создание единого образовательного пространства лицея;

- 5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лице:

Наименование органа	Функции
Совет родителей обучающихся	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеа, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией проведен анализ документации. Документация по реализации ООП Лицея:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных творческих группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025–2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150
	— начальная школа	62
	— основная школа	75
	— средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0

	— основная школа	0
	— средняя школа	0
	Получили аттестат: — об основном общем образовании	18 100%
3	Получили аттестат: — об основном общем образовании	18 100%
4	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	0
5	Окончили лицей с аттестатом отличием:	2 – 11,11%
3	Получили аттестат: — о среднем общем образовании	6 100%
4	Не получили аттестата: — о среднем общем образовании	0
5	Окончили лицей с медалью 1 степени	2 – 33,4%
	Окончили лицей с медалью 2 степени	1 – 16,6%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние два учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4», «5»	С отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	11	4	0	0	0	0
3	17	17	100	9	4	0	0	0	0
4	13	13	100	6	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4», «5» %	С отметками «5» %	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	11	100	4	3	0	0	0	0
6	12	9	100	3	30	0	0	0	0
7	14	14	100	5	2	0	0	0	0
8	15	15	100	4	13	0	0	0	0
9	15	7	100	3	2	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2025 - 2026 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4», «5»	С отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	4	1	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
		100	90–98	

Русский язык	18	1	2	
Математика	18	0	3	
Информатика и ИКТ	4	1	1	
Иностранный язык (английский)	2	0	0	
Литература	2	0	1	
Обществознание	2	0	0	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	1	2	
Математика	5	0	3	
Информатика и ИКТ	4	1	1	
Иностранный язык (английский)	2	0	0	
Литература	2	0	1	
Обществознание	2	0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов.

С ноября 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя Школа» успеваемость учеников 10-ого класса выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2025 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдается. Домашние задания во втором классе вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной лицея домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона составило 11,1 процента.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 19 педагогов. На период 2025 году аттестацию на первую и высшую категорию имеют 3 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Лицей успешно внедряет профстандарты педагогов-предметников. В Лицей приняты педагоги с высокой квалификацией. Учитель по биологии и географии имеет степень кандидата наук. Учитель начальных классов имеет высшую категорию и большой опыт работы в педагогической среде. Также с 01.09.2023 приняты молодые педагоги, которые умело, сочетают обучение и воспитание, владеют современными методами преподавания предметов. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности учебно- воспитательным процессом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2432 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2145 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2145	1902
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023-2024 учебном году Лицей продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 78. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Школа».

На официальном сайте Лицея есть страница электронной библиотеки Электронная библиотека Литрес <https://lit.to/28692> которая содержит более 3000 экземпляров учебно- методической и художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется пополнение периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте— с 15.01.2023..

На странице в сети ВКонтакте всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление страницы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 14 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. Также на первом этаже оборудованы столовая. Имеется спортивный модуль с функциональным спортивным залом. Оборудованы игровая, спортивная и баскетбольная площадки.

Установили:

- в кабинете информатики: 8 компьютеров для проведения уроков информатики и внеурочной деятельности, 20 ноутбуков;
- в спортзале: мячи, дуги для подлезания, коврики гимнастические;
- в кабинете химии и биологии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, приборы и реактивы для опытов по химии;
- в кабинете по физике: приборы для проведения лабораторных и практических работ;
- в холле установлена система «Интерактивный пол».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2025-2026 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025- 2026 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным профилем. По итогам проведения заседания педсовета 30.03.2025 года принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2026 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(497%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	63 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	58(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			13 (100%)
— высшим педагогическим образованием			13 (92,8%)
— средним профессиональным образованием			1 (7,1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием	1 (7,1%)		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			2 (11 %)
— первой		2 (11%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			2 (14,2%)
— больше 30 лет		4 (30%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			4 (30%)
— от 55 лет		2 (14,2%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,76	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3	
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
— медиатеки		да	

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,19

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.