



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Адрес местонахождения: Московская обл. г. Балашиха, ул. Ш. Энтузиастов, д. 59

ИНН/КПП: 5001145914/500101001, ОГРН: 1225000063133

Тел.: 89031808058

Е-mail: elizaveta-lyceum@mail.ru

Утверждаю
директор ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
_____ Е.А. Пуговкина
01.09.2025

План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год

| Объект/предмет ВСОКО | Критерии оценки качества образования | Показатели оценки качества образования | Ответственный | Сроки | Формат документа |
|---|--|--|--|-----------------------|---|
| Качество образовательных результатов | | | | | |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | <i>Внутренняя оценка:</i> Стартовая диагностика обучающихся 1х, 5х, 10х классов. Психолого-педагогическое наблюдение. Входной контроль 2-9, 11 классов | Анализ структуры мотивации, сформированности учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами. | Зам. директора по УВР, учителя, педагог- психолог | Сентябрь 2025 года | Аналитическая справка об оценке готовности учащихся к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования. корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Листы (карты, схемы) психолого- педагогического наблюдения. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету. | Анализ результатов текущей и тематической оценки. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | В соответствии с графиком проведения оценочных процедур | График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты (справки). |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД. | Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. | Статистико-аналитические отчеты(справки). Решение пед. совета о переводе обучающихся вследующий класс, о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА (протокол заседания). |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | <i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам. | Распределение результатов обучающихся(кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация). | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора | График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания пед. совета |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету. | Анализ результатов текущей и тематической оценки. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | В соответствии с графиком проведения оценочных процедур | График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД. | Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. | Статистико-аналитические отчеты(справки). Решение пед. совета о переводе обучающихся вследующий класс, о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА (протокол заседания). |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | <i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам. | Распределение результатов обучающихся(кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация). | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора | График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания пед. совета |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету. | Анализ результатов текущей и тематической оценки. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | В соответствии с графиком проведения оценочных процедур | График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД. | Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. | Статистико-аналитические отчеты(справки). Решение пед. совета о переводе обучающихся вследующий класс, о допуске обучающихся9, 11 классов к ГИА (протокол заседания). |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | <i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам. | Распределение результатов обучающихся(кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация). | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора | График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). Сравнительный анализобъективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседанияпед.совет |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|
| Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора | |
| | Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ) | Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов | | | Справка |
| Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися) | Количество участников, призеров, победителей муниципального регионального заключительного этапов ВСОШ международного уровня | Человек в разрезе учебных предметов | | Сроки проведения мероприятий ВСОШ | Справка |
| | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся | | | | Справка |
| Поступления выпускников | Доля выпускников, поступивших в ПОО | % | | Август 2026 | |
| | Доля выпускников, поступивших в ОО ВО | % | | Август 2026 | |
| Качество организации и осуществления образовательной деятельности | | | | | |
| Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО | Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП | ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ | Июнь 2026, август 2026 | Протокол педсовета, приказ директора. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов | Соответствие требованиям ФГОС и ФООП | Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ | Декабрь 2025, июнь 2026 1 п/г, 2 п/г учеб. года) | Аналитическая справка |
| Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов | | Учебные планы разработаны в онлайн-конструкторе https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm | | Сентябрь 2025 | |
| Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов | | Рабочие программы по учебным предметам разработаны в онлайн-конструкторе https://edsoo.ru/construct | | Сентябрь 2025 | ID номера рабочих программ |
| Подготовка обучающихся к ГИА | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | Образовательные дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, | Декабрь 2025, Апрель 2026 | Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся |
| Качество учебных занятий и индивидуальной работы обучающимися | Образовательный процесс, который организует учитель | Контроль посещения уроков и открытых мероприятий, наблюдение, анализ | Зам. директора по УВР | Ежемесячно | Справка, листы анализа занятий |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|--|
| Профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся | Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Кол-во мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности. | Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя | Сентябрь 2025-май 2026 | Примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. Технологические карты педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | | | | |
| Материально-технические условия | Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС | Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований | Директор, Зам. директора по УВР | Сентябрь 2025 | |
| Информационно-образовательная среда | Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. | Полученное оборудование включено | Директор, Зам. директора по УВР | Сентябрь 2025, январь 2026, май 2026 | Протоколы педагогических советов, на которых |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------|---|
| Информационно-образовательная среда | Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы | в паспорт учебного кабинета | | | принято решение о распределении оборудования по |
| Учебно-методические условия | Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждому | Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических | Зам. руководителя по УВР, по АХР, заведующий | Сентябрь 2025 Май 2026 | Справка |
| Кадровые условия | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | % чел. | Директор, Зам. директора по УВР | | |
| Кадровые условия | Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде | % чел. | Зам. директора по УВР | | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая | % чел. | Зам. директора по УВР | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|------------------------|--|-------------------------------------|
| Кадровые условия | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников | % чел. | Зам. директора по УВР | | |
| Кадровые условия | Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный) | % чел. | Зам. директора по УВР | | |
| | Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур | Организация деятельности по подготовке | Зам. директора по УВР, | Содержание и периодичность внутреннего мониторинга | Листы (схемы, карты) анализа урока. |
| Кадровые условия | Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде | % чел. | Зам. директора по УВР | | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая | % чел. | Зам. директора по УВР | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------|--|-------------------------------------|
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников | % чел. | Зам. директора по УВР | | |
| Кадровые условия | Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный) | % чел. | Зам. директора по УВР | | |
| | Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур | Организация деятельности по подготовке | Зам. директора по УВР | Содержание и периодичность внутреннего мониторинга | Листы (схемы, карты) анализа урока. |