

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ
ЛИЦЕЙ»
_____ Е.А. Пуговкина
Приказ от 30.08.2024 № 197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Лингво-страноведение»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель:
учитель Кадиева Зарина Хасбиевна

г.о. Балашиха, 2024

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Лингво- страноведение» предназначена обучающимся 5-6 классов в соответствии с их возрастной категорией 11-12 лет. Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы - 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа для 5-6 класса составлена на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП ООО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

Содержательные линии программы внеурочной деятельности прописаны в соответствии с ФГОС ООО.

Актуальность программы

Роль «иностранного языка» как предмета в условиях введения ФГОС возрастает. В этой связи внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Для реализации коммуникативной компетенции важна не только работа на уроке, но и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Вот почему внеурочная деятельность неразрывно связано с урочной. Интеграция урочной и внеурочной деятельности расширяет сферу применения иностранного языка. Внеурочная деятельность по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение: формируется широкая и разнообразная творческая образовательная среда, создаются благоприятные условия для формирования социокультурной компетенции.

Внеурочная работа по иностранному языку органично входит в учебно-воспитательный процесс, который на современном этапе школьного образования имеет свои особенности. Своими увлекательными формами внеклассная работа создает определенный эмоциональный настрой и является мощным рычагом мотивации учащихся. Внеурочная работа должна помочь учащимся увидеть истинные возможности изучаемого иностранного языка и убедить их в том, что они изучают его "для жизни, а не для школы".

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире английского языка», также, как и рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Тарко-Сале имеет целью развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы проведения занятий
1	Имя существительное (артикли, единственное и множественное число)	работа в группах, парах
2.	Местоимения (личные и указательные)	соревнование
3.	Обороты there is/there are.	работа в группах, парах
4.	Модальный глагол can.	работа в группах, парах
5.	Настоящее простое время. Повелительное наклонение глаголов.	ролевая игра
6.	Настоящее продолженное время	работа в группах, парах
7.	Прошедшее простое время	ролевая игра
8	Вопросительные слова. Предлоги места.	соревнование

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам.

Метапредметные УУД:

Регулятивные

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

Коммуникативные

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументы

Познавательные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Предметные:

- использовать в речи предложения с конструкцией *there is \ there are*;
- распознавать и употреблять в письменной и устной речи модальный глагол *can*, личные и притяжательные местоимения, существительные в притяжательном падеже;
- строить предложения в настоящем простом и настоящем продолженном времени;
- распознавать в тексте и оперировать в речи предлогами места и времени;
- образовывать предложения в повелительном наклонении;
- строить вопросительные предложения со словами *Who?What?*

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Использование электронных (цифровых) ресурсов
1	Введение. Знакомство с учебником. Раздел 1. Артикли a/an.	2	http://www.abc-english-grammar.com
2	Множественное число существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
3	Личные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.	2	https://www.englishteachers.ru
4	Закрепление изученного материала. Глагол / «Be».	2	http://school-collection.edu.ru
5	Систематизация изученного материала.	2	http://www.abc-english-grammar.com
6	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 1. Анализ тестов.	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
7	Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/those	2	https://www.englishteachers.ru
8	Тренировка в употреблении указательных местоимений. Краткие и полные формы.	2	http://school-collection.edu.ru
9	Систематизация изученного материала.	2	http://www.abc-english-grammar.com
10	Обороты "There is"-"There are". Утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
11	Обороты "There is"-"There are". Утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.	2	https://www.englishteachers.ru
12	Оборот "Have got". Притяжательные местоимения	2	http://school-collection.edu.ru
13	Оборот "Have got". Притяжательные местоимения	2	http://www.abc-english-grammar.com
14	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 2. Анализ тестов.	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
15	Модальный глагол "Can". Present Simple	2	https://www.englishteachers.ru
16	Повелительное наклонение глаголов	2	http://school-collection.edu.ru
17	Повелительное наклонение глаголов	2	http://www.abc-

			english-grammar.com
18	Настоящее длительное время	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
19	Настоящее длительное время	2	https://www.englishteachers.ru
20	Прошедшее простое время	2	http://school-collection.edu.ru
21	Обобщающее повторение	2	http://www.english-grammar.com
22	Вопросительные слова.	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
23	Предлоги места.	2	https://www.englishteachers.ru
24	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 3. Анализ тестов.	2	http://school-collection.edu.ru
25	Предлоги времени.	2	http://www.english-grammar.com
26	Предлоги времени.	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
27	How many - How <i>much</i>	2	https://www.englishteachers.ru
28	How many - How <i>much</i>	2	http://school-collection.edu.ru
29	Some - Any	2	http://www.english-grammar.com
30	Some - Any	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
31	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 4. Анализ тестов.	2	https://www.englishteachers.ru
32	Обобщающее повторение	2	http://school-collection.edu.ru
33	Обобщающее повторение	2	http://www.kids-pages.com/work-sheets.htm
34	Обобщающее повторение	2	https://www.english-grammar.com

			lishteachers.ru
	ИТОГО: ПО ПРОГРАММЕ ЧАСОВ	68	

Используемая литература:

1. Примерные программы по иностранным языкам. Сборник нормативных документов. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. «Дрофа», М., 2022
2. Сафонова В.В., Сысоев П.В. Элективный курс по культуроведению Великобритании в системе профильного обучения английскому языку. «Иностранные языки в школе» NQ 2/20020, стр. 7-16.
3. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice 1. «Longman», England, 2021 England.
4. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice. Teacher`s Guide. Longtan, England, 2021