



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Юр. адрес: Московская обл. г. Балашиха, ул. Дорофеева, вл.1., помещ. 19

Факт. адрес: Московская обл. г. Балашиха, ул. Ш. Энтузиастов, д. 59

ИНН/КПП: 5001145914/500101001, ОГРН: 1225000063133

Тел.: 89031808058

Е-mail: elizaveta-lyceum@mail.ru

Утверждаю
директор ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
_____ Е.А. Пуговкина
02.09.2024

План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
<i>Качество образовательных результатов</i>					
Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	<i>Внутренняя оценка:</i> Стартовая диагностика обучающихся 1х, 5х, 10х классов. Психолого-педагогическое наблюдение. Входной контроль 2-9, 11 классов	Анализ структуры мотивации, сформированности учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами.	Зам. директора по УВР, учителя, педагог- психолог	Сентябрь 2024 года	Аналитическая справка об оценке готовности учащихся к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования. корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Листы (карты, схемы) психолого- педагогического наблюдения.

<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.</p>	<p>Анализ результатов текущей и тематической оценки.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя</p>	<p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур</p>	<p>График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты (справки).</p>
<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД.</p>	<p>Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя</p>	<p>В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.</p>	<p>Статистико-аналитические отчеты(справки). Решение пед. совета о переводе обучающихся вследующий класс, о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА (протокол заседания).</p>
<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	<p><i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.</p>	<p>Распределение результатов обучающихся(кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя</p>	<p>Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора</p>	<p>График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания пед. совета</p>

<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.</p>	<p>Анализ результатов текущей и тематической оценки.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя</p>	<p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур</p>	<p>График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки).</p>
<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД.</p>	<p>Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя</p>	<p>В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.</p>	<p>Статистико-аналитические отчеты(справки). Решение пед. совета о переводе обучающихся вследующий класс, о допуске обучающихся⁹, 11 классов к ГИА (протокол заседания).</p>
<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	<p><i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.</p>	<p>Распределение результатов обучающихся(кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя</p>	<p>Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора</p>	<p>График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания пед. совета</p>

Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.	Анализ результатов текущей и тематической оценки.	Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки).
Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД.	Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.	Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя	В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.	Статистико-аналитические отчеты(справки). Решение пед. совета о переводе обучающихся вследующий класс, о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА (протокол заседания).
Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	<i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.	Распределение результатов обучающихся(кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя	Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора	График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты(справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания пед. совет

Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора	
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ)	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов			Справка
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися)	Количество участников, призеров, победителей муниципального регионального заключительного этапов ВСОШ международного уровня	Человек в разрезе учебных предметов		Сроки проведения мероприятий ВСОШ	Справка
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся				Справка
Поступления выпускников	Доля выпускников, поступивших в ПОО	%		Август 2025	
	Доля выпускников, поступивших в ОО ВО	%		Август 2025	
Качество организации и осуществления образовательной деятельности					
Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО	Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения.	Зам. директора по УВР, руководители ТГ	Июнь 2024, август 2025	Протокол педсовета, приказ директора.

Реализация учебных планов и рабочих программ предметов	Соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб.	Зам. директора по УВР, руководители ТГ	Декабрь 2024, июнь 2025 1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Аналитическая справка
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов		Учебные планы разработаны в онлайн-конструкторе https://edsoo.ru/Konstrukt_or_uchebnih_pla.htm		Сентябрь 2024	
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов		Рабочие программы по учебным предметам разработаны в онлайн-конструкторе https://edsoo.ru/construct		Сентябрь 2024	ID номера рабочих программ
Подготовка обучающихся к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Образовательные дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового	Зам. директора по УВР, руководители ТГ,	Декабрь 2024, Апрель 2025	Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
Качество учебных занятий и индивидуальной работы обучающимися	Образовательный процесс, который организует учитель	Контроль посещения уроков и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР	Ежемесячно	Справка, листы анализа занятий

Профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Кол-во мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.	Зам. директора по УВР, руководители ТГ, учителя	Сентябрь 2024-май 2025	Примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. Технологические карты педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Материально-технические условия	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС	Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Директор, Зам. директора по УВР	Сентябрь 2024	
Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов.	Полученное оборудование включено	Директор, Зам. директора по УВР	Сентябрь 2024, январь 2025, май 2025	Протоколы педагогических советов, на которых

Информационно-образовательная среда	Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы	в паспорт учебного кабинета			принято решение о распределении оборудования по
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждому	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических	Зам. руководителя по УВР, по АХР, заведующий	Сентябрь 2024 Май 2025	Справка
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% чел.	Директор, Зам. директора по УВР		
Кадровые условия	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде	% чел.	Зам. директора по УВР		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	% чел.	Зам. директора по УВР		

Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников	% чел.	Зам. директора по УВР		
Кадровые условия	Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	% чел.	Зам. директора по УВР		
	Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур	Организация деятельности по подготовке	Зам. директора по УВР,	Содержание и периодичность внутреннего мониторинга	Листы (схемы, карты) анализа урока.
Кадровые условия	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде	% чел.	Зам. директора по УВР		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	% чел.	Зам. директора по УВР		

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников	% чел.	Зам. директора по УВР		
Кадровые условия	Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	% чел.	Зам. директора по УВР		
	Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур	Организация деятельности по подготовке	Зам. директора по УВР	Содержание и периодичность внутреннего мониторинга	Листы (схемы, карты) анализа урока.