ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Юр. адрес, факт. адрес: Московская обл.
г. Балашиха, ул. Ш. Энтузиастов дом 59
ИНН/КПП: 5001145914/500101001, ОГРН: 1225000063133
Р/С: 40703810825320000009 в Филиале Центрального Банка ВТБ ПАО
К\С:30101810145250000411 БИК: 044525411
Тел.: 89031808058 **E-mail: elizaveta-lyceum@mail.ru**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ОАНО «Елизаветинский лицей»
Протокол № 9
«23» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОАНО «Елизаветинский лицей»
_____Е.А. Пуговкина
Приказ № 177-ОД
«25» июня 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02FB28CE0080B3F2A349201DA06CCC32B3
Владелец: ПУГОВКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 24.10.2025 до 24.01.2027

С учётом мнения Совета родителей
ОАНО «Елизаветинский лицей»
Протокол № 5
«26» мая 2026 г.

С учётом мнения Совета обучающихся
ОАНО «Елизаветинский лицей»
Протокол № 4
«26» мая 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
на 2026 – 2027 учебный год

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» (ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»), **реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» (ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»),на 2026/2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» (ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»),при разработке учебных планов на 2026/2027 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- - Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
  утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом
- Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
  5- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (в действующей редакции);
- - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (в действующей редакции);
- - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 (в действующей редакции);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

- Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской
- Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- - Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской
- Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- - Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. № 551.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 2 июня 2026 года №19 (далее – СП 2.4.2.4283-26).

- - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- - Устав ОАНО «Елизаветинский лицей».

При составлении учебного плана использовались:

- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных
организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы Лицея, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане реализуется Федеральный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план Лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Лицея обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов

продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется

при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой Лицея.

Даты проведения проектно-консультационных дней:

2026 год: 26 сентября, 31 октября, 28 ноября, 19 декабря;

2027 год: 30 января, 27 марта, 24 апреля.

Для обучающихся 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Время работы Лицея с 01 сентября по 31 мая, пн.– пт. с 9:00 до 20:00, сб. с 09:00до 16:30.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V-IX классы –34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.2.4283-26.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СП 2.4.2.4283-26.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план Лицея:

при 5–дневной учебной неделе для V-XI классов:

V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО Лицей определяет самостоятельно.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г.№ МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион).

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана Лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: иностранный (английский) язык; увеличение количества часов, отводимых на предметы «Алгебра» и «Геометрия»; «Русский язык, (V-IX классы);

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех

требований ФГОС ООО.

Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО:

- необходимого для освоения программы ООО на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

- а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы ООО на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Лицеем при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025г. № 551.

Библиотечный фонд Лицея при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий,

карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами ООО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»).
Лицеем для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебных предметам.

Учебный план основного общего образования

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V классе.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется

Лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Лицей. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):
– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы, в числе которых:
- «Русский язык», «Литература»;
- «Иностранный (английский) язык»;
- «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- Общественно-научные предметы: «История», «Обществознание», «География»;
- «Духовно-нравственная культура народов России»;
- Естественнонаучные предметы: предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- Искусство: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- «Труд (технология)»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:
- «Математика» – в VII, IX классах включает учебные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «Математика» – в VIII классе включает предметы «Алгебра» (3,5 часа в неделю), «Геометрия» (2,5 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

Увеличение количества часов на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» обосновано необходимостью дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в IX классе по предмету «Математика» и отсутствием дополнительных курсов по математике в рамках внеурочной деятельности в VIII классе.
- «Искусство» – включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) в V-VIII классах и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в V-VII;

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» осуществляется по 3 часа в неделю в VVIII и по 2 часа в неделю в IX классе по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В V-VIII классах в рамках предмета «История» разуется курс «История нашего края». Предмет «История» в V классе включает учебные курсы «Всеобщая история», «История нашего края»; VI-VIII классах – учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края»; в IX классе – учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе 1 час в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей Лицея. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Производство и технологии»;

«Технологии обработки металлов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений уже с V класса учитывать гуманитарный профиль Лицея.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

С целью формирования функциональной грамотности, а также в интересах обучающихся, с участием мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)

в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

- ➢ «Функциональная грамотность»;
- ➢ «Лабораторный практикум по биологии»;
- ➢ «Английский для общения»;
- ➢ «Проектная деятельность».

Согласно приложению к ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» и локальному нормативному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в качестве входной работы в 5 -х, 10-х классах, а также классах, где начинается изучения предмета на уровне, проводится стартовая диагностика. Стартовая диагностика не является оценочной процедурой.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебный план определяет форму проведения промежуточной аттестации учебного предмета и элективного курса образовательной программы по результатам годовой отметки.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей Лицея. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Производство и технологии»; «Технологии обработки металлов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-

технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений уже с V класса учитывать социально-экономический профиль Лицея.

На уровне основного общего образования годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам с 12 апреля по 15 мая 2027 года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Дополнительный период запланирован с 16.05.2027г. по 22.05.2027 года.

предмет	**класс**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
	Сроки проведения				
	12 апреля - 15 мая Доп. сроки: 16мая – 22 мая			12 апреля - 15мая Доп. сроки: 16мая – 22 мая	12 апреля – 15 мая Доп. сроки: 16мая – 22 мая
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Д
Литература	Навыки чт.	Навыки чт.	С	Т	ПЗ
Родной (русский) язык	КАТ	КАТ	КАТ	КАТ	КАТ
Родная (русская) литература	С	С	С	С	С
Коми язык	КР	КР	КР	КР	КР
Математика	ВПР	ВПР	-	-	КР
Алгебра	-	-	КР	КР	-
Геометрия	-	-	КР	КР	-
Информатика	Т	Т	Т	КР	КР
История	-	КР	КР	КР	КР
Обществознание	КР	КР	КР	КР	КР
Английский язык	КР	КР	КР	КР	КР
Второй иностранный язык (немецкий)	КР	-	-	-	-
География	Т	Т	Т	КР	КР
Физика	-	-	КР	КР	КР
Химия				КР	КР
Биология	Т	Т	Т	Т	Т
ИЗО	Т	Т	Т		
Музыка	МВ	МВ	опрос		
Искусство				Т	Т
Технология	Т	Т	Т	Т	-
Физическая культура	УФПУ	УФПУ	УФПУ	УФПУ	УФПУ

Условные обозначения форм проведения промежуточной аттестации:

УФПУ	учет физической подготовки учащихся
ДР	диагностическая работа
МВ	музыкальная викторина
М	мониторинг

КАТ	комплексный анализ текста
КР	контрольная работа
ТО	творческий отчет
Т	тестирование
П	проект
З	зачет
ПР	Практическая работа
ПЗ	Практический зачет
С	Сочинение
ВПР	Всероссийская проверочная работа

Годовой учебный план основного общего образования
для 5 - х классов на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в год**					**Всего**
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	68	68	68	102	102	408
Математика	170	170	0	0	0	340
Алгебра	0	0	102	102	102	306
Геометрия	0	0	68	68	68	204
Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	102
Информатика	0	0	34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание	0	0	0	0	34	34
Духовно-нравственная культура России	17	34	34	0	0	85
География	34	34	68	68	68	272
Физика	0	0	68	68	102	238
Химия	0	0	0	68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
Музыка	34	34	34	34	0	136
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО	**901**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5015**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе	**85**	**68**	**68**	**68**	**34**	**323**
История и культура Московской области	17	0	0	0	0	**17**
Информатика	0	0	34	34	0	**68**
Математика	34	34	0	0	0	**68**
Алгебра	0	0	34	0	0	**34**
История	0	0	0	0	34	**34**
Геометрия	0	0	0	34	0	**34**
Физическая культура ()	34	34	0	0	0	**68**

Недельный учебный план основного общего образования
для 5 – х классов на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	0	1	1
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	0	0	2,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
История родного края	0,5	0	0	0	0	**0,5**
Информатика	0	0	1	1	0	**2**
Математика	1	1	0	0	0	**2**
Алгебра	0	0	1	0	0	**1**

История	0	0	0	0	1	**1**
Геометрия	0	0	0	1	0	**1**
Физическая культура	1	1	0	0	0	**2**

Годовой учебный план основного общего образования
для 6 – 9 -х классов на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в год**				**Всего**
	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть					
Русский язык	204	136	102	102	714
Литература	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	68	102	102	476
Математика	170	0	0	0	340
Алгебра	0	102	102	102	306
Геометрия	0	68	68	68	204
Вероятность и статистика	0	34	34	34	102
Информатика	0	34	34	34	102
История	102	102	102	68	476
Обществознание	0	0	0	34	34
Духовно-нравственная культура России	0	34	0	0	34
География	34	68	68	68	272
Физика	0	68	68	102	238
Химия	0	0	68	68	136
Биология	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	0	0	102
Музыка	34	34	34	0	136
Труд (технология)	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	340
ИТОГО	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе	**68**	**68**	**68**	34	**306**
Математика	34	0	0	0	**68**
	34	0	0	0	**68**

Алгебра	0	34	0	0	**34**
История	0	0	0	34	**34**

Недельный учебный план основного общего образования
для 6 – 9 х классов на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Количество часов в неделю					**Всего**
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	4	3	3	21
Литература	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	2	3	3	14
Математика	5	0	0	0	10
Алгебра	0	3	3	3	9
Геометрия	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	1	1	1	3
Информатика	0	1	1	1	3
История	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	1	1
Духовно-нравственная культура России	0	1	0	0	1
География	1	2	2	2	8
Физика	0	2	2	3	7
Химия	0	0	2	2	4
Биология	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	10
ИТОГО	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**
Математика	1	0	0	0	**2**
Физическая культура	1	0	0	0	**2**
Алгебра	0	1	0	0	**1**
История	0	0	0	1	**1**
Информатика	0	1	1	0	**2**
Геометрия	0	0	1	0	**1**

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: Направление «Развитие личности», Общеучебное направление,

Функциональная грамотность, Разговоры о важном (курс), «Россия-мои горизонты» (курс).

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) V класса до IX класса проводятся после 14:50, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.