



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Юр. адрес: Московская обл. г. Балашиха, ул. Дорофеева, вл.1., помещ. 19

Факт. адрес: Московская обл. г. Балашиха, ул. Ш. Энтузиастов, д. 59

ИНН/КПП: 5001145914/500101001, ОГРН: 1225000063133

Тел.: 89031808058

Е-mail: elizaveta-

lyceum@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ
ЛИЦЕЙ» _____ Е.А. Пуговкина
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Общеобразовательная некоммерческая организация «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» |
| Руководитель | Пуговкина Екатерина Александровна |
| Адрес организации | Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.59, |
| Телефон, факс | +7 901 702-75-75 +7 903 180-80-58 |
| Адрес электронной почты | elizaveta-lyceum@mail.ru |
| Учредитель | ООО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» |
| Дата создания | 2023 г |
| Лицензия | № Л035-01255-50/00660844 от 30.06.2023 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01255-50/01089861 от 12.03.2024 г. |

ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» (далее – Лицей) расположен в центральной части подмосковного города Балашиха. Большинство семей обучающихся проживают в новостройках городского округа Балашиха: 81 процент — рядом с Лицеом, 19 процентов — в близлежащих поселках и округах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также, Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральную рабочую программу воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральный календарный план воспитательной работы.

В процессе анализа текущих достижений учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Лицей реализует рабочую программу воспитания ОАНО «ЕЛИЗАВЕТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы, Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023/2024 учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу

ГТО. Предложения родителей рассмотрены будут включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство обучающихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

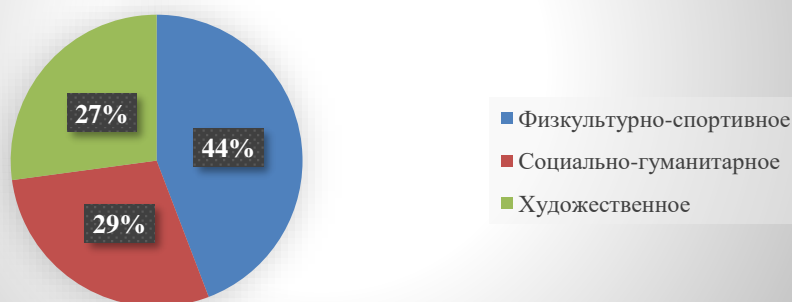
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили следующие показатели:

- физкультурно-спортивное направление выбрало 44 %;
- Социально-гуманитарное – 29%;
- Художественное — 27 %.

Распределение учащихся по направленности дополнительного образования



II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лице:

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| Совет родителей обучающихся | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лице создано четыре предметных творческих группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2023–2024 учебный год | |
|-------|--|-----------------------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 131 | |
| | — начальная школа | 71 | |
| | — основная школа | 54 | |
| | — средняя школа | 6 | |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | — начальная школа | 0 | |
| | — основная школа | 0 | |
| | — средняя школа | 0 | |
| 3 | Получили аттестат: | 5 | 100% |
| | — об основном общем образовании | | |
| 4 | Не получили аттестата: | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | |
| 5 | Окончили школу с отличием: | с | |
| | — в основной школе | 0 | |

В силу того, что Лицей реализует образовательные программы менее года, не предоставляется возможность оценить в динамике успешность освоения образовательных программ, однако в течении всего учебного года имел рост количества обучающихся, что свидетельствует о положительной репутации образовательного учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году:

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------------|-----------------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкой «4», «5» | С отметками «5» | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 18 | 18 | 100 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 17 | 17 | 100 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году:

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------------|----------------------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкой «4», «5» % | С отметками «5» % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году:

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------------|-----------------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкой «4», «5» | С отметками «5» | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили баллов | 100 | Сколько обучающихся получили баллов | 90–98 | Средний балл |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------|--------------|
| Русский язык | 5 | 1 | | 2 | | |
| Математика | 5 | 0 | | 3 | | |
| Информатика и ИКТ | 4 | 1 | | 1 | | |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 0 | | 0 | | |
| Литература | 2 | 0 | | 1 | | |
| Обществознание | 2 | 0 | | 0 | | |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов.

С ноября 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя Школа» успеваемость учеников 10-ого класса выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся

постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона составило 23 процента.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. На период 2023 году аттестацию на первую и высшую категорию имеют 3 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Лицей успешно внедряет профстандарты педагогов-предметников. В Лицее приняты педагоги с высокой квалификацией. Учитель по биологии и географии имеет степень кандидата наук. Учитель начальных классов имеет высшую категорию и большой опыт работы в педагогической среде. Также с 01.09.2023 приняты молодые педагоги, которые умело, сочетают обучение и воспитание, владеют современными

методами преподавания предметов. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности учебно- воспитательным процессом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2223 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1931 единица.

Состав фонда и его использование

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная | 1931 | 1820 |
| Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| Естественно-научная | 136 | 35 |
| Техническая | 30 | 10 |
| Общественно-политическая | 85 | 37 |

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 78. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Школа».

На официальном сайте Лицея есть страница электронной библиотеки Электронная библиотека Литрес <https://lit.to/28692> которая содержит более 3000 экземпляров учебно- методической и художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется пополнение периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте— с 15.01.2023..

На странице в сети ВКонтакте всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;

- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление страницы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 14 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. Также на первом этаже оборудованы столовая. Имеется спортивный модуль с функциональным спортивным залом. Оборудованы игровая, спортивная и баскетбольная площадки.

Установили:

- в кабинете информатики: 8 компьютеров для проведения уроков информатики и внеурочной деятельности;
- в спортзале: мячи, дуги для подлезания, коврики гимнастические;
- в кабинете химии и биологии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, приборы и реактивы для опытов по химии;
- в кабинете по физике: приборы для проведения лабораторных и практических работ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023- 2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным профилем. По итогам проведения заседания педсовета 01.04.2024 года принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 131 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 72 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 63 (0%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 58(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 1 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 13 (100%) |
| — высшим педагогическим образованием | | 13 (92,8%) |
| — средним профессиональным образованием | | 1 (7,1%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 2 (11%) |
| — первой | | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (14,2%) |
| — больше 30 лет | | 4 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 4 (30%) |
| — от 55 лет | | 2 (14,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 95% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 95% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,76 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 3 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 131(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,19 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.