

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОАНО «ЕЛИЗАВЕТинский Лицей»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ОАНО «ЕЛИЗАВЕТинский Лицей»
_____ Е.А. Пуговкина
Приказ от 30.08.2024 № 197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель:
учитель Ледовских Лариса Андреевна

г.о. Балашиха, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования в ОАНО «Елизаветинский лицей» 2024-2025 учебный год.

Программа курса по внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся одиннадцатого классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 11 классов и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет их. Она обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данная программа эффективна при организации занятий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по - прежнему остаётся актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяется внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Актуальность программы заключается в том, что в программе объединены сведения теоретического характера и тестовых заданий, соответствующих требованиям и формату ЕГЭ; прослеживается четкая практическая направленность, предполагающая активную самостоятельную работу обучающихся.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;

- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;
- способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

- опознавание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10-11 КЛАСС

Разделы	Название темы, раздела	Часы
Введение	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ, а также Итоговым сочинением. Критерии оценивания. Выдача теоретического материала, формирование папок для ЕГЭ (1 ч.)	1 ч.
Части речи	Задание 1. Части речи (1 ч.) Задание 25, вводные слова (1 ч.) Задание 7. Морфологические нормы (2 ч.)	4 ч.
Итоговое сочинение	Знакомство со структурой ИС, с требованиями и критериями к сочинению, с основными направлениями ИС, обсуждение прочитанных произведений за летний период (список литературы для ИС). Составление клише. (2 ч.) Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека. Практика по написанию сочинений (4 ч.) 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества. 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом. 1.3. Познание человеком самого себя. 1.4. Свобода человека и ее ограничения. Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека. Практика по написанию сочинений (4 ч.) 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции. 2.2. Человек и общество. 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека. Раздел 3. Природа и культура в жизни человека. Практика по написанию сочинений (4 ч.) 3.1. Природа и человек. 3.2. Наука и человек. 3.3. Искусство и человек. 3.4. Язык и языковая личность	16 ч.
Итого: 19 часов (ИС)		
Речевые нормы	Задание 4. Орфоэпические нормы (1 ч.) Задание 6. Лексические нормы (1 ч.) Задание 8. Грамматические нормы (2 ч.) Задание 26. Средства выразительности (2 ч.) Задание 24. Средства выразительности (1 ч.) Задание 5. Паронимы выразительности (2 ч.)	9 ч.

Сочинение ЕГЭ	Знакомство с заданием 27. Критерии оценивания. Разбор структуры. Составление клише. Анализ сочинений на высший балл. Разбор текстов и написание сочинений.	14 ч.
Пунктуация. Синтаксис.	Задание 16. Запятая в ССП (1 ч.) Задание 17. Знаки препинания в причастном и деепричастном обороте (2 ч.) Задание 18. Знаки препинания в вводных словах (1 ч.) Задание 19. Знаки препинания в СПП (1 ч.) Задание 20. Знаки препинания в СПП (1 ч.) Задание 21. Тире, двоеточие, запятая (2 ч.)	8 ч.
Орфография	Задание 13. Не с разными частями речи (1 ч.) Задание 14. Слитное и раздельное написание союзов, наречий, предлогов (3 ч.) Задание 15. Н-НН в разных частях речи (1 ч.) Задание 11. Правописание суффиксов (2 ч.) Задание 12. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий (1 ч.) Задание 9. Правописание корней (2 ч.) Задание 10. Правописание приставок (1 ч.)	11 ч.
Текст	Задание 2. Лексический анализ текста (1 ч.) Задание 3. Стилистический анализ текста (2 ч.) Задание 22-23. Типы текста (1 ч.)	4 ч.
Итого: 44 часа Резерв - 1 час.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дополнительная информация
1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Критерии оценивания. Выдача теоретического материала, формирование папок для ЕГЭ	1		
2	Задание 1. Части речи (самостоятельные, служебные). Практика.	1		
3	Задание 25, вводные слова. Практика.	1		
4	Задание 7. Морфологические нормы (имя числительное, имя прилагательное, глагол). Практика.	1		
5	Задание 7. Морфологические нормы (имя существительное, причастие,	1		

	деепричастие, местоимение). Практика.			
6	Знакомство со структурой ИС, с требованиями и критериями к сочинению, с основными направлениями ИС, обсуждение прочитанных произведений за летний период (список литературы для ИС). Составление клише.	1		
7	Знакомство со структурой ИС, с требованиями и критериями к сочинению, с основными направлениями ИС, обсуждение прочитанных произведений за летний период (список литературы для ИС). Составление клише.	1		
8	Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества. 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.	1		
9	Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества. 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.	1		
10	Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека 1.3. Познание человеком самого себя. 1.4. Свобода человека и ее ограничения.	1		
11	Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека 1.3. Познание человеком самого себя. 1.4. Свобода человека и ее ограничения.	1		

12	Написание сочинения	1		
13	Написание сочинения	1		
14	Задание 4. Орфоэпические нормы	1		
15	Задание 6. Лексические нормы	1		
16	Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции. 2.2. Человек и общество.	1		
17	Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.	1		
18	Написание сочинения	1		
19	Написание сочинения	1		
20	Задание 8. Грамматические нормы	1		
21	Задание 8. Грамматические нормы	1		
22	Раздел 3. Природа и культура в жизни человека 3.1. Природа и человек. 3.3. Искусство и человек.	1		
23	Раздел 3. Природа и культура в жизни человека 3.2. Наука и человек. 3.4. Язык и языковая личность	1		
24	Написание сочинения	1		
25	Написание сочинения	1		
26	Задание 5. Паронимы выразительности	1		
27	Задание 5. Паронимы выразительности	1		
28	Задание 26. Средства выразительности	1		
29	Задание 26. Средства выразительности	1		
30	Задание 24. Средства выразительности	1		
31	Знакомство с заданием 27. Критерии оценивания. Разбор структуры. Составление клише. Анализ сочинений на высший балл.	1		
32	Знакомство с заданием 27. Критерии оценивания. Разбор структуры. Составление	1		

	клише. Анализ сочинений на высший балл.			
33	Задание 16. Запятая в ССП	1		
34	Задание 18. Знаки препинания в вводных словах	1		
35	Виды связи в сочинении (задание 27). Анализ видов связи на примере сочинений.	1		
36	Виды связи в сочинении (задание 27). Анализ видов связи на примере сочинений.	1		
37	Задание 17. Знаки препинания в причастном и деепричастном обороте	1		
38	Задание 17. Знаки препинания в причастном и деепричастном обороте	1		
39	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
40	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
41	Задание 19. Знаки препинания в СПП	1		
42	Задание 20. Знаки препинания в СПП	1		
43	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
44	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
45	Задание 21. Тире, двоеточие, запятая	1		
46	Задание 21. Тире, двоеточие, запятая	1		
47	Задание 13. Не с разными частями речи	1		
48	Задание 14. Слитное и раздельное написание союзов	1		
48	Задание 14. Слитное и раздельное написание наречий	1		
49	Задание 14. Слитное и раздельное написание предлогов	1		
50	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
51	Задание 15. Н-НН в разных частях речи	1		
52	Задание 11. Правописание суффиксов	1		
53	Задание 11.	1		

	Правописание суффиксов			
54	Задание 12 . Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
55	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
56	Задание 9. Правописание корней	1		
57	Задание 9. Правописание корней	1		
58	Задание 10. Правописание приставок	1		
59	Задание 2. Лексический анализ текста	1		
60	Задание 3. Стилистический анализ текста	1		
61	Задание 3. Стилистический анализ текста	1		
62	Задание 22-23. Типы текста	1		
63	Решение тестовой части	1		
64	Решение тестовой части	1		
65	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
66	Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
67	Решение тестовой части. Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
68	Решение тестовой части. Анализ текстов. Написание сочинений.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «Русское слово», 2023.

ЕГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, Дошинский Р.А., Цыбулько И.П., - М.: «Национальное образование», 2024.

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2024. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года. Подготовка к Единому государственному экзамену, Сенина Н.А., - М.: «Легион», 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФИПИ. Открытый банк заданий

(<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>)

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>